





التعبير الكتابي الصف أكامس الإبتدائي الفصل الدراسي الأول

إعداد أ / أكرم مؤمن معلم أول اللغة العربية ١١١٩٧٧٢٠٧



( التعليم حياة )





## **المحور الاول** (اكتشفذاتي)

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
h	كتابة السيرة الذاتية .	1
1	كتابة استقصاء لجمع معلومات.	C
1 P	كتابة قصة قصيرة .	h

## المحور الثاني ( علاقتي مع الخرين )

رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
IV	كتابة وصف .	1
77	كتابة مناقشة فكرة .	,
0)	كتابة مقالة رأي .	P

للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن) وأساب ١١١٩٧٧٧٠٠٠ عليه الساب ١١١٩٧٧٧٠٠٠



## ا ـ كتابة السيرة الذاتية



## - ما هي السيرة الذاتية ؟

هو معلومات يكتبها الشخص عن نفسه ، ويستخدم فيها ضمير المتكلم .

## خطوات كتابة السيرة الذاتية

ا – أولا : اكتب اسمك وتاريخ ومكان ميلادك ونشأتك وبعض المعلومات عن أسرتك .

٧- ثانيا : تكلم عن دراستك ( الحضانة – المدرسة ) ، والهوايات التي تفضلها .

٣- ثالثاً : اذكر موقفاً من المواقف التي حدثت لك ولا تستطيع نسيانها .

٤ - رابعا : تحدث عن حلمك الذي تريد أن تحققه في المستقبل .



أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .

## وخطط لكتابة السيرة الذاتية :

#### من أنا ؟

- اسمي . تاريخ ومكان ميلادي .
- مكان نشأتي ، أسرتي .

### رحلتى الدراسية

- الحضانة . - المدرسة.
  - هواياتى: .

#### يوم لا أنساه

**- سعبد** <u>- صعب</u>

حلمي

-ماذا أكون في المستقبل ؟

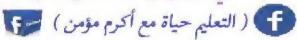
- ٥ خامسا : لا تنس .
  - عدد الكلمات .
  - تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
  - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
    - مراعاة علامات الترقيم . ( . ، ! ؟ : () ؛ )

المتابعة على الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)



واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۷ 🚇

للمتابعة على الفيس بوك أبحث عن مجموعة



(التعليم حياة)

# نموذج تطبيقي

#### من أنا ؟

أنا منة ، ولدت عام ٢٠١٦ في محافظة بني سويف ، ونشأت وتربيت فيها، شعر أبئ بسعادة غامرة عند مولدي ، لذلك أقام حفلا حضره الأقارب والأصدقاء والجيران.

#### رحلتى الدراسية

ذهبت إلى الحضانة مع ابنة عمي بالشارع المجاور، وبعد ذلك ذهبنا إلى المدرسة، وقد كنت أحب الدراسة و متفوقه جدا في جميع المواد . و أنا أحب ممارسة الرياضة وقراءة الكتب.

#### يوم لا أنساه

هناك يوم لا يغيب عن بالن أبدا، ولا أستطيع نسيانه ، كنت في حديقة الحيوانات مع أسرتي نضحك ونقضي وقتا ممتعا، ولاحظنا طفلًا يؤذي الحيوانات فنصحه أبي وعلمه كيف يتعامل مع الحيوانات لأنها تحس وتتألم أيضا فأصبحت فخورة بأبئ وشعرت بسعادة غامرة .

#### حلمان

من بعد ذلك الموقف تمنيت أن أصبح معلمة ؛ لأقدم يد المساعدة للناس وأحقق حلمي ، وسأعمل بجد واجتهاد لأحقق هذا الحلم .

أ / أكرم مؤمن

م / JII9VVVT.V م

يد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:	بعد قراءة النموذج اا	لتطبيقي السابق ، أج
---	----------------------	---------------------

( أ ) ضع علامة (/) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (X) أمام العب غير الصحيحة .	العبارة
۱- في السيرة الذاتية يستخدم الكاتب ضمير المتكلم . (    ) ۲ - أحداث السيرة الذاتية قد تكون خيالية .	(
(ب) احتوت السيرة على أربعة أقسام ؛ هك:	
(ج) اشتملت السيرة الذاتية <mark>على حدث</mark> ، قم بوصفه:	

لمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة f

4

( التعليم حياة )



- اكتب سيرتك الذاتية التي ستنشر في مكتبة المدرسة ، بعدد
كلمات تتراوح بين ( 50 – 100 ) كلمة .
***************************************
***************************************
***************************************
••••••••••••••••••••••••
***************************************
•••••••••••••••
***************************************
***************************************
***************************************
••••••••••••••••••••••••••••••••
***************************************
••••••

أ / أكرم مؤمن م / ١١٩٧٧٧٢٠٧ .

## Γ - كتابة استقصاء لجمع معلومات .

الاستقصاء: هو جمع معلومات ؛ لافتتاح مشروع ما أو رحلة ستقام أو فكرة ستنفذ ؛ لتقديم الخدمة في أفضل شكل ممكن .

مكونات نموذج الاستقصاء

اولا: المقدمة

الشكر على حل الأسئلة . البيان الهدف منها .

ثانیا :

أسئلة الاستقصاء

عن المشروع أو الرحلة أو الفكرة.

#### ثالثا :

أسئلة شخصية

## معلومات عن الشخص الذي يحل النموذج.

رابعا :

الخاتمة

بيان لهمية الإجابات.

الشكر على وقته .

- ٥ خامسا : لا تنس .
  - عدد الكلمات .
  - تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
  - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
    - مراعاة علامات الترقيم . ( . ، ! ؟ : () ؛ )



4

## نموذج تطبيقي

# مطعم الوجبات السريعة

#### ١ – الشكر على حل الأسئلة ( المقدمة )

أشكرك على الموافقة على حل هذه الأسئلة الخاصة بالمطعم المفضل لديك،

٢- بيان الهدف منها

<mark>سنحتفظ بإجابتك بشكل سري ، وستساعدنا إجابتك في أفتتام مطعم متميز ،</mark>

#### ٣ – أسئلة شخصية

*************	***************************************	- حم عسرت	
**********	.ظة ؟	– المحاة	- ما نوعك ( ذكر – أنثى ) ؟
غير محدد	ىي أسبوعي	يوه	- تتناول الوجبات ا <mark>لسريعة بشكل :</mark>
أبدا	أحيانا	دانما	الأسئلة
$\bigcirc$	$\bigcirc$		- هل تحب شراء الوجبات السريا
O	$\bigcirc$		- هل جربت الوجبات السريعة مر
O	$\circ$		- هل تفضل وجبات الدجاج المقلم
$\tilde{\bigcirc}$	$\bigcap_{i}$		- هل توافق على أضافة وجبات ج - هل تتأكد من نظافة المكان والط

## 4 - الخاتمة

شكرا على وقتك ، وتأكد أنك ساعدتنا في تنفيذ مشروع مطعم للوجبات السريعة ، وتطويرة بشكل مميز يرضيك .

\_\_\_\_\_

بعد قراءة النموذج أجب:	-
أقسام الاستقصاء أربعة وهي :أقسام الاستقصاء أربعة وهي	-
الهدف من الاستقصاء السابق جمع معلومات لافتتاح	-
المقدمة تتكون من :	
	-





- اكتب استقصاء ؛ لجمع معلومات لفتح مكتبة لبيع الكتب .

		••••••
		*************
		******************************
		***************************************
		***************************************
*******************************	***********************	***************************************
***************************************	*************************	*************************
***************************************	*******************************	•••••
		*******************************
***************************************	***************************************	



14

# ٣ - كتابة قصة قصيرة .

## القصة القصيرة

هي فن نثري يهدف إلى تعلم سلوك أو خلق حسن نطبقه في حياتنا ، أو التحذير من سلوك أو خلق سيئ لتجنبه ونبتعد عنه ، وتحتوي على مجموعة من العناصر المختلفة ؛ كالأشخاص والأحداث والزمان والمكان .

## خطوات كتابه القصة القصيرة

١- أولًا : حدد القصة التي تريد كتابتها والهدف منها .

٢ - ثانيا : اكتب القصة مراعيا العناصر التالية :

عنوان القصة

الشخصيات

المدخل

الزمان

الحدث

المكان

النهاية

٣ – ثالثا : لا تنس : - عدد الكلمات . - تسلسل الأفكار .

- . قط ، فعلى ، عدد الصليات . - استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
  - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
    - مراعاة علامات الترقيم . ( . ، ! ؟ : () ؛ )

الصف الخامس

14

## نمودد تطبيقي

### الرجل العجوز فئ القرية

يُحكى قديما أنّ رجلا عجوزًا كان يعيش في قرية بعيدة، وكان أتعس شخص على وجه الأرض، حتى أنّ كلّ سكان القرية سئموا منَّه، لأنه كان محبطًا على الدوام، ولا يتوقف عن التذمر والشكوى، ولم يكن يمر يوم دون أن تراه في مزاج سيء. وكلما تقدم به السنّ، ازداد كلامه سوءًا وسلبية... كان سكّان القرية يتجنّبونه قدر الإمكان، فسوء حظه أصبح مُعديًا. ويستحيل أن يحافظ أي شخص على سعادته بالقرب منه. لقد كان ينشر مشاعر الحزن والتعاسة لكلّ من حوله. لكن، وفي أحد الأيام وحينما بلغ العجوز من العمر ثماثين عامًا، حدث شيء غريب، وبدأت إشاعة عجيبة في الانتشار: - "الرجل العجوز سعيد اليوم، إنه لا يتذمَّر من شيء، والابتسامة ترتسم على محيَّاه، بل إن ملامح وجهه قد أشرقت وتغيرت! " تجمّع القرويون عند منزل العجوز، وبادره أحدهم بالسؤال: - "ما الذي حدث لك؟!! وهنا أجاب العجوز: - "الاشيء مهمًّا...لقد قضيتُ من عمري ٨٠ عامًا أطارد السعادة بلا طائل. ثم قررت بعدها أن أعيش من دونها، وأن أستمتع بحياتي وحسب، لهذا السبب أنا سعيد الآن.

## الرجل العجوز في القرية .

الرجل العجوز ، أهل القرية .

قديما

القرية.

الصف الخامس

يُحكى قديما أنّ رجلا عجوزًا كان يعيش في قرية بعيدة

لقد كان ينشر مشاعر الحزن والتعاسة لكلّ من

أستمتع بحياتي وحسب، لهذا السبب أنا سعيد الآن.

## early) bac

الزمان

الاسكان

المدخل

455

4 ail



## أقرأ القصة التالية ثم أجب :

#### الصديق الحقيقي

في يوم من الأيام كان صديقان يسيران في وسط الصحراء. وفي مرحلة ما من رحلتهما تشاجرا شجارًا كبيرًا، قصفع أحدهما الآخر على وجهه. شعر ذلك الذي تعرّض للضرب بالألم والحزن الشديدين، لكن ومن دون أن يقول كلمة واحدة، كتب على الرمال: - "اليوم صديقى المقرّب صفعنى على وجهى. " استمرّا بعدها في المسير إلى أن وصلا إلى واحة جميلة، فقررا الاستحمام في بحيرة الواحة، لكنّ الشاب الذي تعرّض للصفع سابقًا علق في مستنقع للوحل وبدأ بالغرق. فسارع إليه صديقه وأنقذه. في حينها كتب الشاب الذي كاد يغرق على صخرة كبيرة، الجملة التالية: - "اليوم صديقي المقرّب أنقذ حياتي. " وهنا سأله الصديق الذي صفعه وأنقذه: "بعد أن آذيتك، كتبت على الرمال، والآن أنت تكتب على الصخر، فلماذًا ذلك؟!! أجاب الشاب: "حينما يؤذينا أحدهم علينا أن نكتب إساءته على الرمال حتى تمسحها رياح النسيان. لكن عندما يقدّم لنا أحدهم معروفًا لابد أن نحفره على الصخر كي لا ننساه أبدًا ولا تمحوه ريح إطلاقا ."



- اكتب قصة قصيرة بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، مراعيا	
عناصر القصة السبعة .	
***************************************	
***************************************	
***************************************	
***************************************	
••••••	
•••••••	
***************************************	
***************************************	
***************************************	
***************************************	
***************************************	
***************************************	
•••••••••••••••••••••••••••••••••••••••	
***************************************	



رقم الصفحة	اسم الدرس	مسلسل
1/	كتابة وصف.	1
77	كتابة مناقشة فكرة .	7
70	كتابة مقالة رأي .	*

## المتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة ( التعليم حياة مع أكرم مؤمن )



م/ III9VVVF.V





أ / أكرم مؤمن . معلم أولى اللغة العربية .



# ا کتابه وصف

### الوصف:

هوتوضيح لملامح شخص ما وشكله ومزاياه التي يعرف بما بين أمله أو أصدقائه أو غيرهم من الناس .

## خطوات كتابة وصف :

مكونات الوصف

- ١ العنوان .
- 🛚 ويكون جذابا وشائقا .
- ٢ المقدمة .
- 🥼 وفيها توضيح للشخص الذئ سأصفه .
- ٣ الموضوع .

ويشمل

#### وصف الشكل الخارجي

( العين – الشعر – الأسنان – اللون – البشرة – الطول والحجم – البشرة )

## وصف الشخصية

الصفات المشهور بها .

ع - الخاتمة .

م / III9VVVT.V و

- عند الوصف يجب تراعى .
  - عدد الكلمات .
  - تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
  - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
    - مراعاة علامات الترقيم . ( . ، ! ؟ : () ؛ )

#### نموذج للتوضيح

#### أخك

المقدمة

الأخ كلمة أحرفها قليلة لكنها تحمل معانئ عظيمة ، منها العطاء والحنان والحب بغير حساب .

#### الموضوع

أخي في العشرينيات من عمره ، متوسط القامة ، جسمه متوسط ليس نحيف وليس ثمين ، عيناه سوداوان واسعتان ، شعره أسود ناعم ، وجهه قمحي اللون ، أنفه متوسط الحجم ، وأسنانه ناصعة البياض << صفات شكليه >> .

أخي حسن الأخلاق ، يحب مساعده الناس ، صبور ويتحمل التعب ، قليل الشكوي ، وينصحنا دائما ، كريم جدا مع الجميع . << صفات شخصية >> .

#### الخاتمة

ومهما قلت عن أخى فلن أوفيه حقه ؛ فهو أجمل من أية كلمات ، وهو بطل في نظري .

## بعد قراءة النموذج السابق اجب :

١ - اقترح عنوانا آخر للموضوع
٧- يمكن تقسيم الموضوع إلى :
٣ – صف الشكل الخارجي كما قرأته في الموضوع :
٤ - اشتمل الموضوع على وصف
( الشكل – الشخص <mark>ية – الش</mark> كل والشخصية ) .



أ / أكرم مؤمن عملم أول اللغة العربية

- بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، تناول بالكتابة وصف أحد
أفراد أسرتك .
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************
***************************************

## ٢ - كتابة مناقشة فكرة

## مناقشة فكرة :

deaded

المميالة

#### خطوات مناقشة الفكرة

وعرجي فكزو بباختتيل فنندس مرايا وعبوب والزهوداني تطبيقها

- ١ أولًا : اكتب عنوان جذاب وشائقاً .
- ٢ ثانيا : اكتب مقدمة مناسبة توضح الفكرة التي ستناقشها .
  - ٣ ثالثاً : اذكر مميزات الفكرة وعيوبها .
  - ٤ رابعا : اختم المناقشة بخاتمة مناسبة .
    - ٥ خامسا : راع المخطط التالئ :

#### مخطط لمناقشة الفكرة

العنوان

الخاتمة

مناقشة الفكرة

العيوب

4.4

#### ٦- سادسا : لا تنس

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
  - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
    - مراعاة علامات الترقيم . ( . ، ! ؟ : () ؛ )



#### هيا نتعلم لغة جديدة

المقدمة

إن الإنسان قديما كان يتعلم اللغات من خلال التبادل الذي كان يحدث بسبب القوافل التجارية التي تمر ببلاد مختلفة، وبعد ذلك تطور الأمر وأصبح من خلال الكتب، ومع ظهور التكنولوجيا وتطورها أصبح تعلم اللغات متاحا من خلال الإنترنت.

#### المميزات

تعلم اللغات من خلال الإنترنت له مزايا عديدة ، أولها: توفير الوقت؛ فلا تحتاج مع الإنترنت إلى التنقل واستهلاك الوقت في المواصلات. وثانيها: إمكانية الاستفادة من مصادر متعددة؛ حيث تستطيع التعلم من مواقع عديدة. وثالثها: إمكانية التوقف عن شعورك بالتعب أو الملل أو الحاجة للراحة.

#### العبوب

لكن هناك حيوبا ؟ منها: الحاجة إلى شبكة إنترنت متوفرة على الدوام، وعدم وجود شركاء حولك يشجعون على التعلم؛ فأنت وحدك في منزلك ، و هذا قد يؤدي بك إلى الكسل وعدم الاستمرار، ومن العيوب أيضًا الأضرار التي قد تحدث لعينك ورأسك؛ بسبب الجنوس طويلا أمام الحاسوب.

#### الخاتمة

ولتجب العيوب والاستفادة من المميزات علينا أن نجمع بين التعلم الصفي والتعلم من خلال الحاسوب، وبذلك نحقق الفائدة المطلوبة.

# نشاط

# بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق، أجب: (1) اكتب عنوانا آخر للمناقشة ........ (ب) يمكن تقسيم المناقشة إلى : (ج) اشتملت المناقشة على.....(مميزات - عيوب - مميزات وعيوب ) (ه) من أدوات الربط والترتيب <mark>بالمنا</mark>قشة: (و) اكتب خاتمة مختلفة من عندك.....................



## ٣ - كتابة مقالة رأي

# مقالة رأى

هي مقالة تهدف إلى دعوة القارئ لفعل شئ ما كزيارة مكان أو قراءة كتاب مثلا أو تعلم رياضة معينة ، مع ذكر الأسباب والأمثلة التي تقنعه .

### خطوات كتابة مقالة الرأى :

- ا أولًا : اكتب عنوانا جذاباً وشائقاً .
- ٧ ثانيا : اكتب مقدمة مناسبة توضح الفكرة التي تدعو القارئ لتطبيقها .
  - ٣ ثالثا : اذكر الأسباب والأمثلة التئ تشجع بها القارئ
    على قبول الفكرة .
    - ٤ رابعا : اختم المقالة بخاتمة مناسبة .
      - ٥ خامسا : مراعاة المكونات التالية :

مكونات مقالة الرأى

العنوان

مقالة الرأب

الخاتمة

الأسباب والأمثلة

Y c

أ/أكرم مؤمن

المقدمة

#### ٦- سادسا : لا تنس .

- عدد الكلمات .
- تسلسل الأفكار .
- استخدام الكلمات والأساليب والتعبيرات المناسبة .
  - الكتابة بحط جميل خالئ من الأخطاء الإملائية .
    - مراعاة علامات الترقيم . ( . ، ! ؟ : () ؛ )

## نموذج تطبيقي

#### تاريخ بلدئ مصر

العنوان

المقدمة

مل تحب زيارة الأماكن التاريخية؟ إذا كانت البجابة «نعم» فعليك أن تزور الأهرام؛ فمي عنوان بلدنا، وقد بناها المصريون القدماء؛ لتكون مقابر للملوك، وأكبرها الهرم خوفو الذي يعد إحدى عجائب الدنيا السبع القديمة.

السبب الأول - المثال

أنا أعتقد أن النُهرام هي أهم ميراث تركه لنا أجدادنا القدماء؛ فهي المكان الذي يقصده السيام من بلدان عديدة وقارات مختلفة، وإذا تعاملت مع أي جماعة من السائحين فستجدهم من جنسيات مختلفة.

السبب الثاني - المثال

- كما أن التاريخ الذي أراه أمامي وأشاهده تصل فاندته أفضل وأسرع من الفائدة التي تكون في الكتب، وستعرف ذلك حين تزور مكانا أثريا وتجد نفسك تحكى كل ما - شاهدته وما عرفته من معلومات وكأنك حفظت من كتاب من الكتب. السبب الثالث - المثال

أنا أرى أنها مميزة فعندما تزورها تجد المناظر الرائعة الخلابة ونجد التاريخ العريق وتجد شمرة مصر التي تظمر في السائحين الحريصين على مشاهدتها والتقاط الصور معها.

الخاتمة النصحك بزيارتما فستعايش لحظات لن تنساما أبدا.

م / V.TVVVPIII.

## نشاط

بعد قراءة النموذج التطبيقي السابق ، أجب:
(۱) اكتب عنوانا آخر للمقالة
(ب) جذب الكاتب القارئ ب ( معلومة - سؤال –حكمة )
(ج) تكونت مقالة الرأي من :
( (
(د) اذكر سببا آخريمكن إضافته للمقالة :
(0) وضم المثال الذي أكد به الكاتب السبب الأول :
(و) اقترم خاتمة أخرى للمقالة :

## الإجابة

- (١) النُمرام الثلاثة
  - (ب) سؤال
- (ج) العنوان ، والمقدمة ، والأسباب مع الأمثلة، والخاتمة .

الصف الخامس

- (٥) إذا تعاملت مع أي جماعة من السائحين فستجدهم من جنسيات مختلفة ،
  - (و) شجع نفسك واذهب لزيارتها ؛ فستقضي يوما هو الأفضل في حیاتك،

م/ JIII9VVVF.V م

- بمساعدة معلمك أو ولي أمرك ، تناول كتابة مقالة رأي عن			
أهمية القراءة مراعيا ذكر الأسباب والأمثلة الكافية ؛ لتشجيع			
		القارئ .	
***************************************		•••••	
***************************************			
(8)	//~	Da.	
091		(A) (A)	
***************************************		••••••	
***************************************		•••••••	
***************************************	*****************	••••••	
***************************************	**************		
***************************************	***************************************		
***************************************	*************	••••••	
***************************************	**************	•••••••	
	Y'CHE		
	VOD CO	للمتابعة علي الفيس بوك واليوتيوب (أكرم مؤمن)	
	كالملقة ا	واتساب ۱۱۱۹۷۷۷۲۰۷ 🚇	
أ / أكرم مؤمن . معلم أول اللغة العربية .	محفوظت	للمتابعة علي الفيس بوك أبحث عن مجموعة ﴿ أَكُومُ مؤمن ﴾ ﴿ التعليم حياة مع أكرم مؤمن ﴾ ﴿ السَّا	
المراده العامي	_	(0) 13 . 2 . 2	